

Leitbild der Gesamtschule Hardt

14. Februar 2023

Leitidee

Gemeinsam und einander zugewandt
schaffen wir eine lebendige Schule voller Anregungen,
in der wir unsere Stärken finden und entwickeln können.

Das Leitbild stellt unser Selbstverständnis und unsere Wertvorstellungen dar.
Für die verschiedenen Dimensionen haben wir uns auf Ziele verständigt, die unser
Handeln leiten.

Dimensionen, Leitsätze und Indikatoren

Persönlichkeitsentwicklung

Wir bieten Raum zur Persönlichkeitsentwicklung.

Wir nehmen jede Einzelne/ jeden Einzelnen als ganzheitliche Persönlichkeit in den Blick.

Wir fördern Individualität, Eigenverantwortung und Selbstständigkeit.

Wir achten nicht nur auf die punktuellen Leistungen, sondern nehmen unsere Schüler*innen in ihrer Entwicklung während der gesamten Schulzeit wahr.

Wir schaffen und nutzen Raum für soziales Miteinander und das Erleben demokratischen Handelns.

Wir fördern die Persönlichkeitsentwicklung unserer Schüler*innen, auch im Kontakt mit dem Elternhaus.

Gelingendes Lernen für alle

Wir fördern ein gutes Lernklima.

Wir legen Wert auf einen respektvollen Umgang.

Transparenz ist uns wichtig in Bezug auf Inhalte, Leistungsanforderungen, Bewertungskriterien sowie Regeln und Absprachen.

Wir bieten eine positive Fehlerkultur innerhalb und außerhalb des Unterrichts.

Wir unterstützen eine individuelle Lernentwicklung.

Es ist uns wichtig, unsere Schüler*innen durch unterschiedliche Lernwege zu fördern und zu fordern.

Projektarbeit hat einen festen Platz an unserer Schule.

Wir legen Wert auf Weiterbildung aller.

Wir schaffen eine angemessene Lernstruktur.

Classroom-
Management
hat für uns
einen hohen
Stellenwert.
Rituale
gehören dazu.

Wir setzen
unsere
Personal-
ressourcen
optimal für
individuelles
Lernen ein.

Wir fördern
und fordern
eigenver-
antwortliches
Lernen.

Wir unter-
stützen den
Lernprozess
durch aus-
reichende
Übungsphasen
im Unterricht.

Wir nutzen die
Potenziale
unseres
schönen
Gebäudes und
unserer
Ausstattung
für
gelingendes
Lernen.

Wir nutzen
den Ort Schule
und die ganze
Welt, um
Wissen
nachhaltig zu
vermitteln und
die Persönlich-
keitsentwick-
lung aller zu
unterstützen.

Wir erweitern
unsere
Möglichkeiten
durch die
Nutzung
digitaler
Räume.

Schulgemeinschaft

Wir gehen wertschätzend miteinander um.

Wir begegnen einander mit Offenheit und Respekt, sodass sich alle an unserer Schule wohlfühlen können.

Wir pflegen eine Unterstützer*innen-Kultur, zum Beispiel durch „Schüler*innen helfen Schüler*innen“, Klassen-Patenschaften, Schülerlots*innen.

Wir haben jeden im Blick und achten auf die Bedürfnisse des anderen.

Wir identifizieren uns mit unserer Schule.

Wir ermöglichen Erfahrungen und Erlebnisräume, um bleibende Erinnerungen zu schaffen.

Wir schaffen Räume (Zeit und Ort), in denen wir uns als Schulgemeinde jahrgangsübergreifend begegnen können, z.B. in Projektwochen, Kultur- und Sportveranstaltungen, Schulfesten.

Wir pflegen eine lebendige Gremienarbeit, die von der Zusammenarbeit aller lebt.

Soziale Verantwortung

Wir übernehmen Verantwortung.

Uns ist es wichtig, dass die Rechte anderer wahrgenommen und respektiert werden.

Wir nehmen unsere eigene Verantwortung wahr.

Wir erkennen individuelle Unterstützungsnotwendigkeiten und bieten Hilfsangebote.

Wir ermöglichen unseren Schüler*innen die Teilnahme an sozialen Projekten.

Zukunftsplanung

Wir lernen und handeln zukunftsorientiert.

Durch unsere internationale, sportliche, und naturwissenschaftliche Ausrichtung fördern wir unsere Schüler*innen in ihren unterschiedlichen Stärken und Interessen.

Wir bereiten unsere Schüler*innen auf die Anforderungen des 21. Jahrhunderts vor, indem wir sie darin unterstützen, wertorientiert und mit Verantwortungsübernahme zu handeln.

Wir unterstützen unsere Schüler*innen durch eine individuelle Berufswahlorientierung und passende Berufspraktika bei ihrer Berufswahl.

Wir vermitteln Nachhaltigkeit und Wertschätzung natürlicher Ressourcen in allen Fächern.

Fortbildungen haben einen nachweislichen Praxisbezug und verändern unser Arbeiten und Handeln unmittelbar.

Kommunikation und Kooperation

Wir l(i)eben Kommunikation.

Wir legen Wert auf den lebendigen Austausch zwischen den Mitgliedern unserer Schulgemeinschaft.

Wir bündeln und nutzen externe und interne Ressourcen zur persönlichen Entwicklung.

Wir kooperieren mit externen Institutionen und Bildungspartnern.

Wir arbeiten mit Schulen im In- und Ausland zusammen.

Wir kooperieren mit vielfältigen Beratungseinrichtungen.

Wir arbeiten im Team, um beste Ergebnisse zu erzielen.

Unser Kollegium arbeitet fächer- und professionsübergreifend im Team.

Wir schaffen Klarheit und Verbindlichkeit durch Absprachen.

Wir optimieren Kooperation durch die Arbeit in Jahrgangsstufen-Teams.

Wir fördern die Kooperation und Teamfähigkeit unter den Schüler*innen durch Methoden des Kooperativen Lernens.

Medien und Digitalisierung

Wir befähigen zu einer eigenverantwortlichen und selbstbestimmten Mediennutzung.

Wir entwickeln gemeinsam mit Schüler*innen und Eltern das Medienkonzept der Schule weiter.

Wir definieren verbindliche Standards für die Mediennutzung.

Wir berücksichtigen und reagieren auf aktuelle technische, soziale und mediale Entwicklungen.

Wir fördern einen gleichberechtigten Umgang mit Medien, bei dem allen Schüler*innen die Teilhabe ermöglicht wird.

Wir arbeiten an einer verlässlichen medialen Infrastruktur.

Wir haben den Anspruch, uns regelmäßig weiterzubilden sowie uns innerkollegial auszutauschen.

Beratung

Wir stehen unseren Schüler*innen beratend zur Seite.

In allen Stufen stehen Klassenlehrer*innen oder Tutor*innen als verlässliche Ansprechpartner*innen beratend zur Verfügung.

Wir unterstützen unsere Schüler*innen durch Beratungslehrkräfte.

Wir bieten Schüler*innen mit besonderen Bedarfen Unterstützung durch Fachpersonal der Sonderpädagogik und Schulsozialarbeit.

Wir kooperieren bei der Berufswahlorientierung mit externen Berater*innen.

Beratung

Wir stehen Eltern und Erziehungsberechtigten beratend zur Seite.

Wir nehmen uns Zeit für Elterngespräche.

Bei Bedarf stehen wir zeitnah für individuelle Beratungsgespräche zur Verfügung.

Mit Informationsveranstaltungen unterstützen wir die Eltern bei Entscheidungen zur Schullaufbahn.

Wir stellen unseren Lehrkräften Beratungsangebote zur Verfügung.

Wir kooperieren mit externen Beratungsinstanzen.

Wir unterstützen uns gegenseitig mit dem Instrument der Kollegialen Erziehungsberatung (KEB).

Die Lehrer*innen für Sonderpädagogik beraten Regellehrkräfte im inklusiven Kontext.

Gesunde Schule

Wir setzen uns für ganzheitliche Gesundheit ein.

Wir legen großen Wert auf ein achtsames, wertschätzendes, respektvolles sowie vertrauensvolles Miteinander.

Wir stellen für die Frühstücks- und Mittagspause ausreichend Zeit zur Verfügung.

Wir bieten in unserer Mensa täglich eine warme Mahlzeit in drei Varianten an.

Die Themen Ernährung und Gesundheit sind in mehreren Unterrichtsfächern verankert.

Wir stärken die Gesundheit unserer Schüler*innen durch Aufklärungsarbeit und Primärprävention sowie persönliche Beratung.

Arbeitsgemeinschaften und Bewegungsangebote in den Mittagspausen ermöglichen einen körperlichen und seelischen Ausgleich von den Unterrichtsphasen.

Reflexion und Evaluation

Wir hinterfragen uns selbst, um Qualität zu sichern.

Wir legen Wert auf einen ehrlichen, transparenten und respektvollen Austausch.

Bei uns dürfen Fehler gemacht werden, sodass wir daraus lernen.

Wir hören die Meinungen aller, insbesondere die unserer Schüler*innen, und nehmen sie ernst.

Wir führen transparente Evaluationen unserer Ressourcen sowie unserer Strukturen und Prozesse durch. Dadurch entwickeln wir uns weiter und bereiten uns bestmöglich auf herausfordernde Zeiten vor.

Uns ist es wichtig, den eigenen Unterricht regelmäßig zu reflektieren.